

# ATELIER PRO

## OPDRACHTGEVER

Stichting Het Rijnlands  
Lyceum Den Haag

## LOCATIE

Wijndaelerduin 1  
Den Haag  
Nederland

## PROJECT TYPE

architectuur

## FUNCTIES

onderwijs

## PRIJSPEIL BIJ

OPLEVERING  
€ 15.916.184,-

16.917 m<sup>2</sup>

## PROJECT STATUS

opgeleverd

## PERIODE

2003 - 2007

## OPLEVERING

2007



BEELD: JEROEN MUSCH

## THE INTERNATIONAL SCHOOL THE HAGUE

De school als landgoed. Deze metafoor hebben we gebruikt om de school een plek in de stad te geven en te verankeren in het stedelijk weefsel. Door The International School (ISH) te plaatsen op een stedenbouwkundige as, de Laan van Meerdervoort die Den Haag doorsnijdt, koppelt deze laan de school met verschillende wijken en internationale instituten in de stad.

Een leer- en leefomgeving voor kinderen van 0 t/m 18 jaar met voorzieningen voor kinderopvang, cultuur en sport. In het ontwerp zijn de verschillende onderdelen: een Playgroup; een Primaryschool en een Secondary School gegroepeerd rondom een centrale hal, de 'Plaza'.

De 'Plaza' is een lange hoge ruimte als hart van de organisatie. Het functioneert als centrale entree, leercentrum en ontmoetingsplaats. Een ruimte waar de school zich presenteert aan de internationale gemeenschap.

Er is niet gekozen voor een structuur met verschillende paviljoens, maar voor één compact gebouw. Dat gebouw is de ontmoetingsplaats van de jongeren uit de verschillende leeftijdsgroepen, talen en culturen. De kinderopvang, Primary, Lower, Middle en Upper School hebben alle eigen

clusters die grenzen aan de gemeenschappelijke centrale ruimtes die vervolgens een entree hebben via een 'lounge'. Deze lounges zijn ingericht als 'huiskamers' voor de verschillende leeftijdsgroepen.

Het gebouwconcept is sterk gericht op de uitgangspunten van zelfstandig leren. Dat zien we terug in de vele studieruimtes, laboratoria, het media centrum/bibliotheek en de indeling van de clusters. Binnen en tussen de clusters is er grote flexibiliteit bij de indeling van de klaslokalen, studie- en werkruimtes. Die flexibiliteit maakt het mogelijk te reageren op onderwijskundige ontwikkelingen in de toekomst. Het schoolgebouw, voorzien van roodbruin metselwerk met witte kaders rondom de kozijnen, manifesteert zich als een langwerpig bouwblok met grote uitsneden waar puin daglicht tot diep in het gebouw toelaten.

## PUBLICATIES

De Architect #PROJECT, jan 2008, p52-55

## ONTWERPTEAM

projectarchitect  
Leon Thier, Hans Kalkhoven

interieurarchitect  
atelier PRO

projectleider  
Arie van der Toorn

directievoering  
Peter Hamel

opzichter  
Kees de Winter

projectmedewerkers  
Eeva Nummisto, Harry Pasterkamp,  
Henry Schutte, John Koks,  
Maarten van der Hout, Menno Roefs,  
Peter Hoek, René Souverijn,  
Robert Witteman, Sandra Koetzle,  
Sandrine Rointru, Taylan Polat,  
Wessel Reinders

PROJECTTEAM  
bouwkundig aannemer  
Boers Veenendaal

adviseur akoestiek  
Köhler Peutz

constructeur  
ABT

installatieadviseur

